Дата 22.02.2022 р.

Клас 8 – Б

Географія.

Печеневська Н.М.

**Тема уроку**. **Природокористування.**

Використання природно-ресурсного потенціалу України. Основні види забруднень довкілля в Україні. Вплив екологічної ситуації на життєдіяльність населення України

**Мета уроку**: сформувати уявлення про “природно-ресурсний потенціал”,види природних ресурсів, з'ясувати зміни стану природного середовища в процесі природокористування;розвивати вміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки;формувати екологічну цілісну орієнтацію в плані взаємин людини і навколишнього природного середовища;виховувати дбайливе ставлення до природних запасів.

**Опорний конспект для учнів**

**Природно-ресурсний потенціал України**

**Групи ресурсів**

Слово “ресурси” перекладається з французької як “кошти, що їх у разі потреби можна використати”, “запаси” або “джерело прибутку”. Терміном “ресурси” ми позначаємо будь-які матеріальні чи нематеріальні об’єкти або засоби, потрібні для задоволення потреб, досягнення мети та вирішення питань.

Усі ресурси поділяються на три великі групи:

1) матеріальні — це накопичені речовинні багатства, що використовуються суспільством: будівлі, транспорт, засоби виробництва та задоволення потреб людини; вони мають антропогенне походження;

2) трудові — наявне населення, а саме: його віковий склад і стан здоров'я, освітній рівень, інформаційне забезпечення тощо;

3) природні ресурси — це елементи природи (тіла, процеси та явища), які використовуються або можуть бути використані в процесі соціального обміну речовин з метою задоволення потреб суспільства. Поняття “природні ресурси” включає лише ті речовини та сили природи, які можуть бути реально використані суспільством.

Відповідно до визначення, наведеного у Законі України “ Про охорону навколишнього природного середовища ”, природні ресурси — це компоненти природного середовища, природні та природно-антропогенні об’єкти, що використовуються або можуть бути використані у процесі здійснення господарської й іншої діяльності як джерела енергії, продукти виробництва і предмети споживання, мають споживчу цінність.

Навколишнє природне середовище — частина географічної оболонки, що оточує людину, і з якою безпосередньо пов’язані життя та виробнича діяльність суспільства. Природні умови — сукупність складових географічної оболонки (геосфер), за якими визначаються умови й особливості існування людської спільноти. Природні умови — це комплекс взаємопов’язаних компонентів природи, що формують природно-територіальні комплекси.

Поєднання природних умов і ресурсів формує **природно-ресурсний потенціал** (ПРП).

**ПРП** — це міра потенційної можливості будь-якої природної системи (або території) задовольняти різні потреби суспільства. Тобто це сукупність природних ресурсів і природних умов у певних географічних межах, які забезпечують задоволення економічних, екологічних, соціальних, культурно-оздоровчих та естетичних потреб суспільства. Отже, природні ресурси — та частина природи Землі й найближчого Космосу, що може включатися в господарську діяльність за певних технічних і соціально-економічних можливостей суспільства за умови збереження середовища життя людей\*. Це теоретично гранична кількість природних ресурсів, яку може використати людство без порушення умов існування і розвитку людини як біологічного виду та соціального організму.

**Раціональне та нераціональне природокористування**

У випадку **раціонального природокористування** суспільство як соціально-економічне ціле (насамперед, економіка й технології) та природні ресурси середовища перебувають у взаємовідносинах позитивного зворотного зв’язку, а саме: чим більше природних ресурсів, тим швидше розвивається або може розвиватися економіка. Це високоефективне господарювання, що не призводить до різких змін ПРП і глибоких змін у навколишньому середовищі, унаслідок яких завдається шкода здоров’ю населення або виникає загроза його життю. При цьому техногенне навантаження на природне середовище не перевищує рівня його граничнодопустимих величин.

**Нераціональне природокористування** — це система діяльності, що не забезпечує збереження ПРП (наприклад, хижацьке знищення природи). Суспільство і ПРП перебувають у стані негативного зворотного зв’язку: технологічно швидкий розвиток економіки без урахування екологічних обмежень може зумовити вимушений застій в економіці та виникнення кризового екологічного стану природного середовища.

Наприклад, багато видів природних ресурсів (лісові, водні, паливно-енергетичні), що виконують основні функції життєзабезпечення (харчування, захист населення від переохолодження та ін.), близькі до вичерпання. Загалом в Україні найефективнішими вважаються рекреаційні, мінеральні та земельні природні ресурси. Вони впливають на сучасні й перспективні спеціалізації, рівень та інтенсивність розвитку господарства, з ними пов’язані першочергові заходи щодо подальшої раціоналізації природокористування в окремих економічних районах.

Основу ПРП України становлять земельні ресурси, частка яких — 44,4 %, а в окремих регіонах, особливо Правобережному лісостепу, — 72—79 %. Значну частину становлять мінеральні ресурси (28,3 %), а в окремих областях (Луганська, Донецька, Дніпропетровська) вони є основою природних багатств (відповідно 74, 73, 69 %). Серед інших переважають водні та рекреаційні ресурси. Ці чотири види природних багатств зосереджують у собі понад 95 % усього природно-ресурсного потенціалу України. Найменшу роль у загальному ПРП відіграють біологічні ресурси (лісові та фауністичні), частка яких не досягає і 5 %, навіть у найзалісеніших областях Карпат і Західного Полісся вони становлять майже 18 %.\*

**ВПЛИВ ЛЮДИНИ НА ПРИРОДНО-РЕСУРСНИЙ ПОТЕНЦІАЛ**

Взаємовідносини людини з природою відображаються шляхом використання природно-ресурсного потенціалу, який позначається на розміщенні продуктивних сил (а відтак і на екології) як на державному, так і на регіональному рівнях. Ці взаємовідносини можуть мати умисний або невмисний характер. Перші виникають у процесі матеріального виробництва з метою задоволення певних потреб суспільства; вони заздалегідь плануються, фінансуються, координуються, наприклад: видобування мінеральної сировини, вирубка лісів, спорудження ГЕС тощо. Невмисний вплив — це побічний наслідок умисного впливу людини на природно-ресурсний потенціал (наприклад, під час спорудження ГЕС відбуваються

**ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

- Опрацювати § 45 підручника.

- переглянути презентацію за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=x6pov3BygQg>

* Виконати в зошиті контрольну роботу

І-ІІІ рівень

1. Відповідно до сучасного фізико-географічного районування території України Українські Карпати є:

а) фізико-географічною країною; б) фізико-географічною областю;

в) фізико-географічною провінцією; г) фізико-географічною зоною.

2. На найвищих гірський масивах Українських Карпат снігова лінія:

а) відсутня; б) знаходиться на висоті 2000 м; в) знаходиться на висоті 2500 м.

3. В Українських Карпатах випадає найбільша річна кількість опадів в Україні – понад 1000 мм на рік: а) так; б) ні.

4. За тектонічною будовою Кримські гори є частиною:

а) Альпійсько-Гімалайського складчато-го поясу;б) Східно-Європейської платформи;

в) Українського кристалічного щита.

5. Найвищою частиною Кримських гір є: а) Головне пасмо; б) Внутрішнє пасмо;

в) Зовнішнє пасмо.

6. Найбільша кількість опадів в Кримських горах випадає в межах Головного пасма:

а) так; б) ні.

7. Загальна площа акваторії Чорного моря становить:

а) 422 тис.км2; б) 39 тис.км2; в) 200 тис.км2; г) 150 тис.км2.

8. Чорне море сполучається з Азовським через:

а) Керченську протоку; б) Босфор; в) Дарданелли; г) Джарилгацьку протоку.

9. Найбільшими лиманами Чорноморського узбережжя є:

а) Дністровський; б) Утлюцький; в) Молочний; г) Дніпровський.

10. Укажіть перелік заток Азовського моря:

а) Бердянська, Каркінітська, Обитічна, Сиваш; б) Арабатська, Бердянська, Каламітська, Таганрозька; в) Арабатська, Каркінітська, Темлюцька, Сиваш;

г) Бердянська, Обитічна, Таганрозька, Темлюцька.

11.Найбільша глибина Азовського моря становить:

а) 15 м; б)10 м; в) 200 м; г) 1400 м.

12. Солоність верхнього шару води в Азовському морі становить:

а) 14%; б) 18%; в) 25%; г) 40%;

ІІІ – ІV рівень

13. Чому на Південному березі Криму клімат має риси середземноморського?

14. Чому в Українських Карпатах випадає найбільша кількість опадів в Україні?

15. Чому в Азовському морі зосереджені коси, а в Чорному їх практично немає?